



COMPETENCE MANAGER FORMATEUR C.A.M.S.®

(14 Heures) **2 JOURS**

Objectifs pédagogiques

- Savoir évaluer la qualité d'une action de formation.
- Savoir utiliser la méthode C.A.M.S. ® (Cognisciences, Andragogie, Mémoire, Servuction) et prendre la mesure de l'impact des cognisciences sur les techniques d'apprentissage des savoirs.
- Savoir utiliser les méthodes et supports pédagogiques efficaces.
- Savoir choisir les modalités pédagogiques (présentiel, distanciel, e-learning, blended learning...).

Personnes concernées - Prérequis

Ce stage s'adresse à du personnel dirigeant et d'encadrement, à des créateurs ou repreneurs d'entreprise. Un prérequis de l'expérience d'utilisation des techniques pédagogiques est nécessaire pour suivre cette formation.

Animation

Jean Henri OLIVIER, Ingénieur Expert, concepteur de la méthode pédagogique C.A.M.S.®

Nombre de stagiaires

Maximum préconisé : 8 personnes.



COGNISCIENCES - ANDRAGOGIE - MEMOIRE - SERVUCTION

PROGRAMME

Accueil

- Accueil et présentation du programme et des objectifs pédagogiques.
- Évaluation (questionnaire d'une page) pour déterminer le positionnement et attentes des apprenants

Mise en œuvre

- Dix conditions de réussite et de servuction en présentiel.
- La communication andragogique :
 - principes de base,
 - les dysfonctionnements, les solutions,
 - message I.A.V.K. (Intellectuel, Auditif, Visuel, Kinesthésique)
- La taxonomie de Bloom (révision 2015)
- L'impact des cognisciences sur l'apprentissage des savoirs (Savoir, Savoir-être, Savoir-faire) :
 - Dans cette séquence, les cognisciences sont examinées sous l'angle des neurosciences et surtout des très nombreuses applications concrètes. Ces applications témoignent de plusieurs décennies d'expériences de bonnes pratiques de formations réussies. En outre, les découvertes contemporaines y sont intégrées de manière exhaustive.
 - approche triunique,
 - notions de "bilatérisation",
 - réponses adaptées aux besoins.
- Intelligence émotionnelle
- Mémoire intellectuelle auditive, visuelle, kinesthésique.



Le mémento des points clés en animation :

- les fondamentaux,
- méthode mnémotechnique B.R.A.V.O.S.
- les points clés en séance de formation.
- Méthodes et modalités pédagogiques :
- affirmatives, interrogatives, actives
- T.W.I. + CAMS®
- Micro teaching, e-learning, adaptative, learning management system, blended learning.
- Action de formation en situation de travail (AFEST).
- Huit actions spécifiques du formateur.
- Le contrôle en pédagogie – La rétroaction.
- Synthèse des conditions de de réussite et de servuction.
- Glossaire formation :
- Rythme ternaire (Heuristique, Démonstratif, Applicatif)
- Bibliographie CAMS®

Conclusion

- Débriefing, critiques et autocritiques constructives.
- Évaluation de fin de formation.
- Remise des attestations de formation.

Méthodes pédagogiques C.A.M.S utilisées au cours du stage :

- Supports pédagogiques de formation C.A.M.S. en PréAO
- Capsules vidéo
- Sketchnoting
- Vidéo projection assistée par ordinateur en mode global et séquentiel
- Exercices filmés d'entraînement à la méthode C.A.M.S.
- Exposés-discussions.

Documentation pédagogique remise à l'apprenant.

**Cette formation est sanctionnée par un Certificat-attestation de compétence
Dans le cadre de l'article L6353-1 du code du travail.**

