

Nouveau 2021



INSTITUT DE FORMATION CONTINUE
ADER MEDITERRANEE

Déclaration d'activité enregistrée sous le numéro 93131719013 du préfet de région
Provence-Alpes-Côte d'Azur

PIP06-S

PERFECTIONNEMENT EN INGÉNIERIE PÉDAGOGIQUE

Méthode C.A.M.S.®

(42 Heures) **6 jours**

Objectifs pédagogiques

Animer une action de communication pédagogique.

Choisir et utiliser les méthodes et supports pédagogiques efficaces.

Choisir les modalités pédagogiques (présentiel, distanciel, e-learning, blended learning...).

Savoir concevoir un dossier pédagogique comportant les différentes étapes, les modalités et documents pour l'animation d'une action de formation basée sur la pédagogie par objectif.

Maîtriser l'utilisation de la méthode C.A.M.S. ® (Cognisciences, Andragogie, Mémoire, Servuction).

Personnes concernées – Prérequis

Personnels d'encadrement chargés de manager et/ou animer une action de formation. Formateurs expérimentés, Formateurs A.F.E.S.T... Aucun prérequis technique n'est nécessaire pour participer à cette formation.

Animation

Jean Henri OLIVIER – Ingénieur Expert – concepteur de la méthode pédagogique C.A.M.S. ®

Nombre de stagiaires

Maximum préconisé : 8 personnes.



C.A.M.S. COGNISCIENCES - ANDRAGOGIE - MEMOIRE - SERVUCTION

PROGRAMME

La méthode CAMS ® est intégrée dans chacune des 13 séquences pédagogiques.

Dix conditions de réussite et de servuction en présentiel.

La communication andragogique :

- principes de base,
- les dysfonctionnements, les solutions,
- message I.A.V.K. (Intellectuel, Auditif, Visuel, Kinesthésique)

L'impact des cognisciences sur l'apprentissage des savoirs (S.SE.SF.) :

Dans cette séquence, les cognisciences sont examinées sous l'angle des neurosciences et surtout des très nombreuses applications

concrètes. Ces applications témoignent de deux décennies d'expériences réussies.

- approche triunique,
- notions de "bilatéralisation",
- réponses adaptées aux besoins.
- Intelligence émotionnelle

Le memento des points clés en animation :

- les fondamentaux,
- méthode mnémotechnique B.R.A.V.O.S.
- les points clés en séance de formation.

Méthodes et modalités pédagogiques :

- affirmatives, interrogatives, actives

- T.W.I. + CAMS
- Micro teaching, e-learning, adaptative, mooc, learning management system, blended learning.
- Action de formation en situation de travail (AFEST).

Huit actions spécifiques du formateur en présentiel.

Le contrôle en pédagogie – La rétroaction.

Synthèse des conditions de réussite et de servuction.

Mémoire intellectuelle auditive, visuelle, kinesthésique.

Sélection bibliographique des Sciences cognitives et de la Formation Professionnelle Continue

Glossaire Formation

Ingénierie de Conception de prestations de Formation

-rythme ternaire (Heuristique, Démonstratif, Applicatif)

- taxonomie de Bloom (révision 2015)

Evaluation de la formation.

Méthodes pédagogiques interactives C.A.M.S.® utilisées au cours du stage :

- Supports pédagogiques de formation originaux C.A.M.S. en PréAO
- Capsules vidéo – Micro Applications diaporamas
- Vidéo projection en mode global et séquentiel
- Exercices techniques de découvertes (Discovery learning)
- Exercices filmés d'entraînement à l'animation - Contrôles en rétroaction
- Questionnaires à choix multiples et questions ouvertes
- Exposés-discussions.

Documentation pédagogique remise à l'apprenant : fascicule couleur ou fichiers PDF.

Cette formation est sanctionnée par un Certificat-attestation de compétence dans le cadre de l'article L6353-1 du code du travail.



oooooo