



## **FORMATION DE FORMATEUR ET DE CONCEPTEUR**

(56 Heures) **2 x 4 jours**

### Objectifs pédagogiques

**1 ère session** : à l'issue de la formation, les participants sont capables d'animer une action de formation avec des méthodes et des moyens pédagogiques efficaces pour atteindre l'objectif prédéfini.

**2 ème session** : à l'issue de la formation, les participants sont capables de concevoir les séquences d'un stage de formation, les aides et supports pédagogiques, les dispositifs d'évaluation et de servuction.

### Personnes concernées - Prérequis

Personnels d'encadrement chargés de concevoir et d'animer une action de formation. Aucun prérequis n'est nécessaire pour participer à cette formation.

### Animation

Par des formateurs certifiés C.A.M.S., ingénieurs de l'ADER MEDITERRANEE, assurant également des missions d'ingénierie pédagogique auprès des entreprises.

### Nombre de stagiaires

Maximum préconisé : 8 personnes.



**COGNISCIENCES - ANDRAGOGIE - MEMOIRE - SERVUCTION**

## **PROGRAMME PREMIERE SESSION**

### **La méthode C.A.M.S.**

#### **Dix conditions de réussite et de servuction.**

#### **La communication andragogique :**

- principes de base,
- les dysfonctionnements, les solutions,
- message A.V.K. (Auditif, Visuel, Kinesthésique)

#### **L'impact des cognisciences sur l'apprentissage des savoirs (S.SE.SF.) :**

- approche triunique,
- notions de "bilatérisation",
- réponses adaptées aux besoins.

#### **Le mémento des points clés en animation :**

- les fondamentaux,
- méthode mnémotechnique B.R.A.V.O.S.
- les points clés en séance de formation.

#### **Le choix des méthodes pédagogiques :**

- affirmatives,
- interrogatives,
- actives
- l'alternance des méthodes.

### **La méthode T.W.I. + C.A.M.S.**

#### **Huit actions spécifiques du formateur.**

#### **Cinq styles de formateur.**

#### **Le contrôle en pédagogie – La rétroaction**

#### **Synthèse des conditions de servuction.**

#### **Mémoire intellectuelle auditive, visuelle, kinesthésique.**

#### **Glossaire formation :**

- Datadock (21 indicateurs constituant les critères qualité)
- rythme ternaire (Heuristique, Démonstratif, Applicatif)
- taxonomie de Bloom (révision 2015)

#### **Evaluation de la première session.**



## **PROGRAMME DEUXIEME SESSION**

### **Cahier des charges :**

- enjeux pour l'entreprise,
- attentes,
- population concernée,
- le cadre de l'intervention,
- les dispositifs d'évaluation.

### **Pédagogie par objectifs et dossier concepteur :**

- principe général,
- sommaire des séquences,
- supports complémentaires,
- aides et supports pédagogiques,
- questionnaires, exercices, rétroaction
- contrôle des connaissances,
- manuel stagiaire.

### **Applications des dix conditions de réussite et de servuction.**

### **Exercices de création d'aides visuelles.**

### **Rappels :**

### **Mémoire intellectuelle, auditive, visuelle, kinesthésique.**

- Datadock (21 indicateurs constituant les critères qualité)
- rythme ternaire (Heuristique, Démonstratif, Applicatif)
- taxonomie de Bloom (révision 2015)

### **Exercices magnétoscopés d'entraînement – rétroaction.**

### **Evaluation de la deuxième session.**

oooooooo

### **Méthodes pédagogiques C.A.M.S utilisées au cours des deux sessions :**

- Supports pédagogiques de formation C.A.M.S. en PréAO
- Supports pédagogiques dossier concepteur en PréAO
- Vidéo projection assistée par ordinateur en mode global et séquentiel
- Exercices techniques de découverte (Discovery learning)
- Exercices magnétoscopés d'entraînement à l'animation - rétroaction
- Exercices de conception de supports visuels en "préAO"
- Questionnaires à choix multiples et questions ouvertes
- Exposés-discussions

### **Documentation pédagogique remise à l'apprenant.**

**Cette formation est sanctionnée par un Certificat-attestation de compétence  
Dans le cadre de l'article L6353-1 du code du travail.**

